

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Методическим объединением
Художественно-эстетического направления
МБОУ СОШ №20 Руководитель ШМО:
Каменчук М.А.
Протокол от «26» 08.2021г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
Салангина Е.В.
Приказ № 69/1 от 26.08.2021

Календарно - тематическое планирование

Технология 5Г кл.

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022гг.

(сроки реализации рабочей программы)

Держко Ю.А

(Ф.И.О. учителя)

Квалификационная категория, 13 год.

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно - тематическое планирование по технологии для 5 Г класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

В соответствии с учебным планом на изучение технологии в 5 Г классе выделено по 2 недельных часа. Сроки реализации программы 1 год

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Региональный компонент в курсе реализуется через знакомство с культурой и различными видами творчества и труда, содержание которых отражает краеведческую направленность. Это могут быть изделия, по тематике связанные с ремёслами и промыслами данной местности, другие культурные традиции.

Класс	Этнокультурный компонент
5 класс	Приёмы украшения национальной одежды хакасов. Особенности и виды хакасских орнаментов. Цвет в национальном орнаменте
	Национальные блюда из круп хакасской кухни.
	Национальные особенности русской кухни.
	Особенности интерьера хакасского жилища.
	Рацион питания школьников

Особенности преподавания предмета в 5Г классе.

КТП разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, а также при составлении программ. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, проблемный, метод проектов, исследования, частично – поисковый, словесный, наглядно – иллюстративный. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.

Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбираются такие объекты, процессы или темы проектов для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом должна учитываться посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Приоритетными методами обучения являются: метод проектов, упражнения, учебно-практическая деятельность.

Основные формы обучения: индивидуальная, коллективная.

Основные методы обучения: проблемный, метод проектов, исследования, частично – поисковый, словесный, наглядно – иллюстративный

Методики: исследовательско – проектная, ИКТ методики,

Технологии: ЛОО - педагогика сотрудничества;

По результатам промежуточной аттестации выявлены следующие ошибки:

- не могут указать цифрами правильную последовательность технологических операций при изготовлении фартука;
- не могут указать цифрами правильную последовательность технологических операций при приготовлении холодных блюд из вареных овощей;
- не могут найти соотношение условного обозначения и названия мерок;
- не могут установить соответствие между видом ручного шва и его условным обозначением

Необходимо больше практической работы, и разнообразных заданий по технологии обработки и последовательности текстильных материалов, приготовлении холодных блюд и условные обозначения мерок, а также уделить внимание видам ручных швов.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5 Г класса**

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	План	Факт		
1	03.09.2021		Вводный инструктаж на рабочем месте.	1
2	03.09.2021		Творческие проекты. Этапы выполнения проекта	1
			Запуск первого проекта «Фартук для работы на кухне»	
			Создание изделий из текстильных материалов (30 ч. + 2ч.)	
3	10.09.2021		Производство текстильных материалов	1
4	10.09.2021		Волокна растительного происхождения	1
5	17.09.2021		Виды переплетений.	1
6	17.09.2021		Текстильные материалы и их свойства	1
7	24.09.2021		Изготовление выкроек.	1
8	24.09.2021		Снятие мерок. ТБ	1
9-10	01.10.2021		Построение чертежа выкройки фартука.	2
11	08.10.2021		Моделирование фартука.	
12	08.10.2021		Подготовка выкройки к раскрою	
13-14	15.10.2021		Раскрой фартука. ТБ.	2
15	22.10.2021		Швейные ручные работы. ТБ.	1
16	22.10.2021		Подготовка деталей кроя к обработке.	1
17	29.10.2021		Швейная машина.	1
18	29.10.2021		Устройство.	1
19	12.11.2021		Основные операции при машинной обработке изделия	1
20	12.11.2021		Выполнение машинных строчек.ТБ	1
21-22	19.11.2021		Классификация машинных швов.	2
23-24	26.11.2021		Обработка нижней части фартука.ТБ	2
25-26	03.12.2021		Обработка карманов и соединение их с нижней частью.ТБ	2
27-28	10.12.2021		Обработка бретелей и концов пояса.ТБ	2
29-30	17.12.2021		Обработка нагрудника и соединение с ним бретелей ТБ.	2
31	24.12.2021		Сборка и отделка изделия. ВТО.	1
32	24.12.2021		Рубежная работа	1
33-34	14.01.2022		Оформление проекта и защита	2
Запуск второго проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»				

			Художественные ремёсла (10 ч.) + 2ч	
35	21.01.2022		Декоративно-прикладное искусство.	1
36	21.01.2022		Основы композиции и законы восприятия цвета при создании изделий ДПИ	1
37	28.01.2022		Лоскутное шитьё.	1
38	28.01.2022		Материалы и инструменты. ТБ.	1
39-40	04.02.2022		Техника шитья из полос. ТБ	2
41-42	11.02.2022		Аппликация и стёжка в лоскутном шитье.	2
43-44	18.02.2022		Технология и соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой.	2
45-46	25.02.2022		Оформление и защита проекта	2
Запуск третьего проекта «Планирование кухни- столовой»				
Технология домашнего хозяйства (2ч.)+ 2ч.				
47-48	04.03.2022		Интерьер кухни, оборудование, ее украшение изделиями собственного изготовления.	2
Электротехника (1 ч.)				
49	11.03.2022		Бытовые электроприборы.	1
50	11.03.2022		Оформление и защита проекта	1
51	18.03.2022		Санитария и гигиена на кухне.	1
52	18.03.2022		Физиология питания	1
Запуск четвёртого проекта «Приготовления воскресного завтрака для всей семьи»				
Кулинария (15ч.)+ 2ч.				
53	25.03.2022		Приготовление завтрака.	1
54	25.03.2022		Сервировка стола к завтраку	1
55	08.04.2022		Блюда из овощей. ТБ	1
56	08.04.2022		Приготовление блюд из овощей. ТБ.	1
57	15.04.2022		Блюда из фруктов.	1
58	15.04.2022		Приготовление блюд из фруктов. ТБ	1
59	22.04.2022		Блюда из яиц.	1
60	22.04.2022		Приготовление блюд из яиц. ТБ	1
61	29.04.2022		Бутерброды. Приготовление бутербродов. ТБ	1
62	29.04.2022		Горячие напитки. Приготовление горячих напитков к завтраку	1
63	06.05.2022		Блюда из бобовых и макаронных изделий.	1
64	06.05.2022		Приготовление блюд из бобовых и макаронных изделий. ТБ	1
65	13.05.2022		Блюда из круп.	1

